

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
2025.08.27 10:06:
39+07'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Обществознание

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Присваиваемая квалификация
«Специалист»

Формы обучения
очная

Прокопьевск 2024 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от « 23 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
информационных технологий, машиностроения
и автотранспорта



С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 10 от « 24 » мая 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Голикова

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Человек в обществе	Развитие общества Познавательная деятельность в человека Глобальные проблемы человечества Чувственное и рациональное познание	OK2 OK5	Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории Предметные результаты: готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Устный и письменный опрос, Конспектирование, эссе

2	Духовная сфера	Наука и образование Религия и искусство Мировоззрение. Типы мировоззрения	OK2 OK5 OK6	Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Предметные результаты: владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы	Устный и письменный опрос, конспектирование, тест, подготовка презентаций
---	----------------	---	-------------------	--	---

3	Экономическая жизнь общества	Рыночные отношения в экономике Безработица. Особенности труда молодежи Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность Фондовая биржа Экономика и государство Мировая экономика Государственное регулирование внешней торговли	OK2 OK3 OK4 OK6	Личностные результаты: наличие мотивации к обучению и личностному развитию осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Предметные результаты: владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы, : владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	Устный и письменный опрос, конспектирование, тест, разработка бизнес-плана
4	Социальная сфера	Социальная структура общества Семья Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации Этнические общности Международные отношения Социальные нормы и социальный контроль	OK2 OK6		Устный и письменный опрос, конспектирование, эссе, тестирование

5	Политическая сфера	Политическая система. Государство Правовое государство Государственное управление в Российской Федерации Государственная политика по противодействию экстремизму Государственная служба и статус государственного служащего в Российской Федерации СМИ и их функции Избирательная система Политические элиты и политическое лидерство	OK2 OK4 OK6	Личностные результаты: наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Предметные результаты: владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	Устный и письменный опрос, конспектирование, рефераты, тестирование, составление таблиц.
---	---------------------------	--	----------------------------	---	---

6	Правовая сфера	Система права. Правоотношение и правонарушения. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционное право. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений . Правовое регулирование труда несовершеннолетних . Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство . Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.	OK2 OK3 OK5 OK6	Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Предметные результаты: владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	Устный и письменный опрос, конспектирование, рефераты, тестирование, составление таблиц
---	----------------	---	--------------------------	---	---

2 Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проверке конспектов, опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании и оценке рефератов.

Примерные темы конспектирования

Общество как система. Социальные институты
Постиндустриальное общество и его особенности
Социализация личности
Наука и образование
Роль религии в жизни общества
Экономика как наука и хозяйство
Типы конкуренции
Спрос и предложение
Инфляция и безработица
Финансовые институты
Мировая экономика
Социальные статусы и роли
Семья
Этнические общности и межнациональные отношения
Политическая власть
Политическая система
Государство. Формы государства
Политические партии и общественно-политические движения
Политические элиты и политическое лидерство
Правоотношения и правонарушения

Права и свободы граждан
 Правовое регулирование гражданских отношений
 Семейное право
 Трудовое право
 Административные правоотношения
 Уголовное право
 Основные принципы арбитражного процесса
 Основные принципы гражданского и уголовного процесса

Критерии оценивания:

- объем и качество выполненного задания;
- оформление работы;
- соблюдение сроков ее выполнения.

90-100 баллов - при полном раскрытии темы, грамотном и аккуратном оформлении конспекта, выполнении в установленные сроки.

80-89 баллов - при полном раскрытии темы, но наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

60-79 балла - при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

0-59 баллов - при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении и отклонении от сроков выполнения.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Типовые вопросы для опроса обучающихся по дисциплине "Обществознание"

1. Общество как система. Общественные отношения
2. Типы обществ
3. Глобализация и глобальные проблемы
4. Становление личности в процессе социализации
5. Деятельность человека и ее виды
6. Культура и ее формы
7. Мораль как социальный регулятор
8. Наука и ее функции
9. Образование в современном мире
10. Роль религии в жизни общества
11. Искусство
12. Роль экономики в жизни общества
13. Рынок и его функции
14. Рациональное поведение потребителя
15. Предпринимательская деятельность
16. Финансовые институты
17. Экономика и государство
18. Мировая экономика
19. Социальная структура общества
20. Социальное положение личности
21. Этнические общности и нации
22. Социальный контроль
23. Политическая власть
24. Государство и его функции. Форма государства.
25. Политические партии и общественно-политические движения
26. Государственное управление в Российской Федерации
27. Политическая культура личности
28. Типы избирательных систем
29. Система права
30. Конституционное право
31. Гражданское право
32. Семейное право
33. Трудовое право
34. Административное право
35. Уголовное право
36. Экологическое законодательство

37. Особенности арбитражного, гражданского и уголовного процесса

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

60-79 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0-59 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Принимая реферат, преподаватель оценивает соответствие темы и содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, соблюдение предложенного регламента.

Темы рефератов

1. Роль массовых коммуникаций в современном обществе
2. Влияние массовых коммуникаций на сознание личности. Когнитивные войны
3. Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI века
4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
5. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности
6. Культурное многообразие современного общества
7. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
8. Гражданственность и патриотизм
9. Основные направления развития образования в Российской Федерации
10. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации
11. Роль искусства в воспитании личности и развития общества
12. Достижения современного российского искусства
13. Эластичность спроса и предложения
14. Государственная политика защиты конкуренции
15. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации
16. Государственная политика Российской Федерации в области занятости
17. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
18. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий
19. Поддержка малого и среднего бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации
20. Монетарная политика Банка России
21. Цифровые финансовые услуги
22. Налоговая система Российской Федерации
23. Цифровизация экономики в Российской Федерации
24. Государственное регулирование внешней торговли
25. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации
26. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе
27. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации
28. Миграционные процессы в современном мире
29. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
30. Проблема соотношения президентской и смешанной республики в Российской Федерации
31. Функции СМИ в политике
32. Причины политического абсентеизма
33. Избирательная система в Российской Федерации
34. Система российского права
35. Функции правоохранительных органов в Российской Федерации
36. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
37. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних
38. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
39. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
40. Гражданские споры и порядок их рассмотрения
41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
42. Суд присяжных в Российской Федерации

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном освещении темы, соблюдении других требований к реферату;

80-89 балла – при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.

60-79 балла – при полном раскрытии темы и отсутствии выводов.

0-59 баллов – при не раскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Общество как система.
2. Социальные институты, их признаки и функции
3. Типы обществ
4. Информационное общество и массовые коммуникации
5. Многообразие путей общественного развития
6. Общественный прогресс и его критерии
7. Глобализация и глобальные проблемы
8. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
9. Мировоззрение и его роль в жизни общества
10. Социализация личности. Агенты социализации
11. Деятельность и ее структура
12. Свобода и необходимость в деятельности человека
13. Познание и знание. Чувственное и рациональное познание.
14. Истина и ее критерии
15. Научное познание
16. Культура и ее формы
17. Мораль
18. Наука
19. Образование
20. Религия
21. Искусство
22. Роль экономики в жизни общества
23. Типы экономических систем
24. Экономический рост и ВВП
25. Экономический цикл: причины, фазы, последствия
26. Рынок и его функции
27. Спрос и предложение
28. Конкуренция
29. Рынок труда и заработная плата
30. Безработица
31. Рациональное экономическое поведение потребителя
32. Экономическая культура
33. Экономика фирмы
34. Предпринимательская деятельность
35. Финансовые институты
36. Деньги и инфляция
37. Роль государства в экономике
38. Государственный бюджет
39. Налоги
40. Мировая экономика
41. Социальная структура общества
42. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения
43. Семья и семейные ценности
44. Этнические общности и нации\
45. Социальный контроль
46. Социальный конфликт
47. Политическая власть

48. Политическая система
49. Государство и его функции
50. Форма государства
51. Основы конституционного строя
52. Федеративное устройство Российской Федерации
53. Государственное управление в Российской Федерации
54. Политическая культура. Политическая идеология
55. Политический процесс
56. Избирательная система
57. Политические элиты и политическое лидерство
58. Система права
59. Правоотношения и правонарушения
60. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
61. Гражданское право
62. Семейное право
63. Трудовое право
64. Налоговое право
65. Административное право
66. Экологическое право
67. Гражданский и Арбитражный процесс
68. Уголовный процесс

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на два вопроса;

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;

60-79 баллов – при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;

0-59 баллов – при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ